|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Российская Федерация** | gerb_mirnyraion_end | **Россия Федерацията** |
| **Республики Саха (Якутия)** | **Саха Республиката** |
| **Муниципальное образование** | **«Мииринэй оройуона»** |
| **Муниципальное бюджетное**  **Общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №5» п.Айхал** | **Муниципальнай тэриллии**  **«5 нyөмэрдээх орто уопсай**  **yөрэхтээhин оскуолата»**  **Муниципальнай бюджетнай тэрилтэ** |

678190, Республика Саха (Якутия),

Мирнинский район, п.Айхал, ул. Советская, 12; тел/факс (41136)6-26-53;6-10-02.

ИНН 1433016531 , КПП 143301001, р\счет 40701810398051000150 ; ГРКЦ НБ Республики Саха (Якутия) Банка России г. Якутск

УФК по Республике Саха (Якутия)

(Администрация МО «Мирнинский район»» РС (Я), МБОУ СОШ № 5)

л\с 20074025853, БИК 049805001 , e-mail: [sсhool5-aykhal@mail.ru](mailto:sсhool5-aykhal@mail.ru)

**Пояснительная записка**

**об оснащение кабинета для детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **кол-во (шт.)** | **Год приобретения** |
| 1 | Сенсорная тропа | 2 | 23.12.2011 г. |
| 2 | Сухой бассейн "Ломтик" | 1 | 16.12.2017 г. |
| 3 | Дидактический модуль "Времена Года" | 1 | 16.12.2017 г. |
| 4 | Развивающий мягкий модуль "Крестики- нолики" | 1 | 16.12.2017 г. |
| 5 | Гусеничный подъёмник для инвалидов -лестничное подъёмное устройство | 1 | 07.02.2018 г. |
| 6 | Прибор для письма по Брайлю | 2 | 16.03.2018 г. |
| 7 | Прибор для рельефного рисования | 2 | 16.03.2018 г. |
| 8 | Прибор «Графика» | 1 | 16.03.2018 г. |
| 9 | Магнитный набор для реабилитации (для слепых и слабовидящих детей) | 1 | 16.03.2018 г. |
| 10 | Видеоувеличитель портативный | 2 | 16.03.2018 г. |
| 11 | Устройство "Говорящая книга" | 1 | 16.03.2018 г. |
| 12 | Тетради для письма по Брайлю | 2 | 16.03.2018 г. |
| 13 | Тактильный знак | 15 | 16.03.2018 г. |
| 14 | Информационная наклейка | 80 | 16.03.2018 г. |
| 15 | Информационно-тактильный знак | 21 | 16.03.2018 г. |
| 16 | Тест «Тулуз-Пьерона» кабинетный вариант | 1 | 02.07.2018 г. |
| 17 | Настольная игра Танграм | 2 | 09.04.2018 г. |
| 18 | Балансировочная доска-лабиринт №1 | 2 | 09.04.2018 г. |
| 19 | Комната релаксации | 1 | 23.07.2019 г. |
| 20 | Тактильные знаки | 1 | 01.10.2019 г. |
| 21 | Световой маяк для улицы или помещения | 1 | 01.10.2019 г. |
| 22 | Бегущая строка для помещения | 1 | 01.10.2019 г. |
| 23 | Балансировочная доска-лабиринт №1 | 3 | 08.04.2019 г. |
| 24 | Мяч резиновый большой 15 см. | 4 | 08.04.2019 г. |
| 25 | Настольная игра Танграм | 3 | 08.04.2019 г. |
| 26 | Мозаика 13мм. 110эл. | 5 | 08.04.2019 г. |
| 27 | Кинетический песок, 1 кг. | 4 | 08.04.2019 г. |
| 28 | Сложи квадрат 2 уровень | 4 | 08.04.2019 г. |
| 29 | Сложи квадрат 3 уровень | 4 | 08.04.2019 г. |
| 30 | Сложи узор (деревянная коробка) | 3 | 08.04.2019 г. |
| 31 | Геоборд, 30\*30 | 5 | 08.04.2019 г. |
| 32 | Доска для работы с пластилином, А4, белая с бортиком, шт. | 15 | 08.04.2019 г. |
| 33 | Кресло коляска для МГН | 1 | 25.05.2020 г. |
| 34 | Тактильные знаки | 30 | 25.05.2020 г. |
| 35 | Стол трансформер | 1 | 06.10.2020 г. |
| 36 | Стул ученический регулируемый | 6 | 06.10.2020 г. |
| 37 | Система хранения | 1 | 06.10.2020 г. |
| 38 | |  | | --- | | КоррПедагогика(Владос)(о) Уроки соц.-бытовой ориентировки в 1кл.спец.(коррекц.) учрежд.VIII вида Конспекты уроков (Смирнова Е.Ю.,Панова Н.В.) | | 2 | 16.03.2018 г. |
| 39 | КоррПедагогика(Владос)(о) Уроки соц.-бытовой ориентировки в 2кл.спец.(коррекц.) учрежд.VIII вида Конспекты уроков (Смирнова Е.Ю.,Панова Н.В.) | 2 | 16.03.2018 г. |
| 40 | Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. Тупоногов Б.К. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 41 | ФГОС Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение (программно-методические материалы), (Просвещение, 2014), Обл, c.77 | 2 | 16.03.2018 г. |
| 42 | ФГОС Ишимова О.А.,Шаховская С.Н.,Алмазова А.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы, (Просвещение, 2014), Обл, c.126 | 2 | 16.03.2018 г. |
| 43 | Формирование графомоторных навыков у младших школьников. Астахова Т.В. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 44 | Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. В 3 вып. Вып.1 Животные в загадках Ракитина В.А. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 45 | Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. В 3 вып. Вып.2 Растительный мир в загадках в алфавитном порядке (овощи, фрукты, ягоды) Ракитина В.А. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 46 | Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. Пособие для логопеда. В трех выпусках. Вып. 3: Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветы) Ракитина В.А. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 47 | Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 3 кл. Словарный запас и лексико-грамматические конструкции Лазаренко Л.В. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 48 | Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 2 кл. Звуко-буквенный анализ Лазаренко Л.В. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 49 | Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. 1 кл. Развитие графомоторных функций Лазаренко Л.В. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 50 | Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР. Методическое пособие. Рудик О.С. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 51 | Богатая О.Ф. Обучение грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Учебное пособие для 1 дополнительного и 1 классов | 2 | 16.03.2018 г. |
| 52 | Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания. Методическое пособие. Якубович М.А., Преснова О.В | 2 | 16.03.2018 г. |
| 53 | Психология детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Методическое пособие. Шипицина Л.М., Мамайчук И.И. | 2 | 16.03.2018 г. |
| 54 | |  | | --- | | 1доп.кл. Подготовка к обучению грамоте Д/спец.(корр.)образоват.учрежд. (Тригер Р.Д.,Владимирова Е.В.;М:Владос,17) АООП НОО ФГОС НОО | | 1 | 16.03.2018 г. |
| 55 | КоррПедагогика(Владос)(о) Развитие читательских навыков у детей Компл.I А,В,Б,Е,И,М,Г,Д,К,О Уч.пос. (Иншакова О.Б.,Иншакова А.Г.) | 1 | 16.03.2018 г. |
| 56 | КоррПедагогика(Владос)(о) Развитие читательских навыков у детей Компл.II Л,С,Н,Ё,З,П,Я,Т,Р,Ш,У Уч.пос. (Иншакова О.Б.,Иншакова А.Г.) | 1 | 16.03.2018 г. |
| 57 | КоррПедагогика(Владос)(о) Развитие читательских навыков у детей Компл.III Й,Ф,Ы,Ж,Ю,Ч,Х,Ц,Щ,Ь,Э,Ъ Уч.пос. (Иншакова О.Б.,Иншакова А.Г.) | 1 | 16.03.2018 г. |
| 58 | Обучение грамоте. Подготовка к обучениюписьму и чтению.Звуки речи, слова, предложения, в 2-х частях. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Часть 1 | 1 | 16.03.2018 г. |
| 59 | Обучение грамоте. Подготовка к обучениюписьму и чтению.Звуки речи, слова, предложения, в 2-х частях. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Часть 2 | 1 | 16.03.2018 г. |
| 60 | Подготовка к обучению грамоте детей с ЗПР в 1 дополнительном классе. Методические рекомендации. Тригер Р.Д., Павленко И.Н. | 1 | 16.03.2018 г. |
| 61 | Подготовка к обучению грамоте детей с задержкой психического развития в 1 классе. Методические рекомендации, программа и тематическое планирование к УМК "Обучение грамоте" Тригер Р.Д. | 1 | 16.03.2018 г. |
| 62 | Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учеб. Пособие Бабкина Н.В. | 1 | 16.03.2018 г. |
| 63 | Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала. Азина Е.Г. | 1 | 16.03.2018 г. |
| 64 | Просвещение /коррекционная школа/ азбука, русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура. | 36 | 15.03.2018 г. |

Директор МБОУ «СОШ №5» Плотникова Н.А.